

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ детского сада «Солнышко» села Казаки
комбинированного вида
за 2015 – 2016 учебный год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» села Казаки комбинированного вида введено в эксплуатацию в 1976 году.

Расположено по адресу: Липецкая область, Елецкий район, село Казаки, ул. Мира, д. 28.

Детский сад находится в окружении жилых домов. Рядом расположены магазины, поселенческий центр культуры и досуга, администрация сельского поселения Казацкий сельсовет, ФАП, районная библиотека.

Территория детского сада достаточно озеленена различными видами деревьев, кустарников, клумб. Имеются декоративные сооружения, игровое оборудование: горки, карусели, песочницы, качели на каждом игровом участке. Все шесть игровых участков оснащены теньевыми навесами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» села Казаки комбинированного вида осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273 , а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ФГОС от 17.10.2013г. №1155;
- Уставом и другими локальными актами МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Детский сад начал приём детей после реконструкции и ремонта с 08.08.2016 года, на 01.09.2016г. детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В том числе 53 девочек (50,5%) и 52 мальчиков (49,5%).

Количество групп – 6.

Количественный состав групп:

- I группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 13 воспитанников;
- II группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 20 воспитанников;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 19 воспитанников;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 18 воспитанников;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 20 воспитанников;
- логопедическая группа (с 5 до 6 лет) – 15 воспитанников.

На 01.09.2016г. ДОУ укомплектовано детьми на 87,5%, до 01.01.2017 г. планируется приём ещё 15 человек (120чел.) -100%.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 17.30.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» села Казаки комбинированного вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, 22 семьи – многодетные.

II. Структура управления образовательным учреждением

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- Локальными актами.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ,

который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание коллектива ДООУ;
- Педагогический Совет ДООУ;
- Общее родительское собрание ДООУ.

Общее собрание коллектива ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников; рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Общее родительское собрание ДООУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Солнышко» села Казаки комбинированного вида

создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое общее количество сотрудников - 35 человек, педагогических - 15: заведующий дошкольным образовательным учреждением – Малявина Светлана Владимировна - высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 8 лет, в должности заведующей 3 года; заместитель заведующей – Щекина Елена Алексеевна - высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 25 лет, в должности заместителя заведующей - 2 года. 3 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают воспитатели и специалисты.

Структура педагогических кадров по образованию:

№ п/п	Должность	Количество человек	Образование	
			Высшее	Средне- специальное
1	Заведующая	1	1	
2	Заместитель заведующей	1	1	
3	Воспитатель	10	9	1
4	Инструктор по физ.культуре	1	1	
5	Музыкальный руководитель	1	1	
6	Учитель-логопед	1	1	
Всего(%):		15	14(93,3%)	1(6,7%)

Структура педагогических кадров по квалификации:

Квалификация	Кол-во педагогов	% к общему числу педагогов
Высшая кв. категория	0	0
I категория	7	46,7
Молодой специалист	3	20,0
Не аттестованы	5	33,3

В связи с увеличением штата педагогических работников после реконструкции детского сада (было 4 группы, стало - 6 групп) педагоги не имели возможности пройти аттестацию, т.к. не имели стажа работы в детском саду, однако, 2 педагога прошли курсы переподготовки. После завершения 2016 -2017 учебного года все вышеназванные педагоги планируют пройти аттестацию.

Структура педагогических кадров по стажу педагогической деятельности:

Стаж работы	Кол-во педагогов	% к общему числу педагогов
Свыше 30 лет	2	13,3%
Свыше 20 лет	2	13,3%
Свыше 10 лет	2	13,3%
Свыше 5 лет	4	26,7%
До 5 лет	5	33,4%

Осуществление непрерывного образования.

Участие в системе переподготовки и повышения квалифицированных кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Год	Тематика курсов
1	Малявина Светлана Владимировна	Заведующая	2015-2018	«Деятельность ДОО в условиях развития ГОУ в управлении образованием и введения ФГОС ДО»
2	Щекина Елена Алексеевна	Заместитель заведующей	2015-2018	«Деятельность ДОО в условиях развития ГОУ в управлении образованием и введения ФГОС ДО»
3	Сушенцева Маргарита	Воспитатель	2015-	«Новые подходы к

	Ивановна		2018	развитию личности ребёнка в условиях ГОУ образованием в соответствии с ФГОС ДО»
4	Перегудова Людмила Александровна	Воспитатель	2015-2018	«Новые подходы к развитию личности ребёнка в условиях ГОУ образованием в соответствии с ФГОС ДО»
5	Гуднина Ольга Владимировна	Воспитатель	2014-2017	«Новые подходы к развитию личности в условиях введения ФГОС ДО»
6	Грищук Людмила Владимировна	Музыкальный руководитель	2015-2018	«Организация деятельности муз.рук. ДОУ в условиях реализации ФГОС»
7	Потапова Елена Алексеевна	Воспитатель	2014-2017	«Новые подходы к развитию личности в условиях введения ФГОС ДО»
8	Головкина Наталия Владимировна	Воспитатель	2015-2018	«Новые подходы к развитию личности ребёнка в условиях ГОУ образованием в соответствии с ФГОС ДО»
9	Богатикова Оксана Викторовна	Воспитатель	2016-2019	«Деятельность педагогов дошкольной организации в условиях ФГОС»
10	Каплунова Светлана Владимировна	Воспитатель	2016-2019	«Деятельность педагогов дошкольной организации

				в условиях ФГОС»
11	Кабанова Екатерина Васильевна	Воспитатель	Диплом ЕГУ, 2013г.	
12	Дятлова Юлия Валерьевна	Воспитатель д/отпуск	2014-2017	«Новые подходы к развитию личности в условиях введения ФГОС ДО»
13	Малявина Екатерина Юрьевна	Логопед д/отпуск	-	-
14	Скуридина Юлия Андреевна	Воспитатель д/отпуск	Диплом ЕГУ, 2016	
15	Рябцева Наталья Михайловна	Воспитатель	пере-подготовка 2016	«Теория и практика образования детей в ДОО»
16	Паськова Ольга Борисовна	Воспитатель	пере-подготовка, 2016	
17	Вукколова Анастасия Сергеевна	Логопед	Диплом ЕГУ 2016	Специальное (дефектологическое) образование
18	Рябцева Юлия Николаевна	Инструктор по физ.культуре	2016-2019	«Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования» по теме: «Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДОУ»

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых

МО района и в детском саду на педагогических советах, консультациях, открытых занятиях.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
2. Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений.
3. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в ДООУ и проявления социальной активности педагогов.

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Материально-техническое обеспечение ДООУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется газовое отопление – модульная котельная, вода, канализация, новое сантехническое оборудование. После реконструкции, кроме двух групповых ячеек с спальнями, в детском саду появились современный пищеблок, медицинский блок, актовый зал, физкультурный зал, административные помещения.

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Наличие и состояние земельного участка	Количество
1.				Прогулочная площадка Теневые навесы Колясочная Спортивная площадка Спортивное оборудование, огород, цветники,	6 6 1 1

				деревья фруктовые и дикорастущие. Игровое оборудование Площадь земельного участка 6023 кв.м.	6 комп лект ов
2.	Кабинет заведующей	1	Шкаф книжный Стол Стул офисный Шкаф плательный Тумба под орг.технику Компьютер в сборе Телефонный аппарат Ноутбук Сейф Кресло руководителя		2 1 2 1 1 1 1 1 1 1
3.	Медицинский блок: изолятор, процедурный кабинет, кабинет медсестры	1	Стол письменный Стул Кровать Медицинский столик Медицинский шкаф Холодильник Кушетка Ростомер Весы напольные Лампа бактерицидная Ёмкость для дезинфекции		1 1 1 2 2 1 1 1 1 3 3
4.	Методический кабинет	1	Шкаф книжный Стол письменный Стул взрослый Проектор Экран на треноге Ноутбук Комбайн (цветной лазерный) Принтер		9 1 3 1 1 1 1 1
5.	Пищеблок	1	Плита электрическая Холодильник Стол		1 5 1

			производственный Весы электронные Ванна моечная 2-х секционная Пароконвектомат Ванна моечная 1- гнездовая Стеллаж решетчатый Машина универсальная кухонная Мясорубка Картофелечистка Овощерезка Подтоварник Ларь для овощей Кипятильник Подставка под кипятильник Шкаф для хлеба Бачок для мусора		10 3 3 1 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
6	Кабинет завхоза	1	Стол письменный Стул Тумба		2 2 1
7.	Прачечная	1	Стол гладильный Паровая гладильная установка Стул взрослый Машина сушильная Машина автомат Стеллаж для белья Ванна Бак для грязного белья Утюг		1 1 2 1 1 1 1 1 1
8.	Игровая комната	4	Шкаф для посуды Шкаф для игрушек Шкаф секционный Стол кухонный Стол детский Стол письменный Стул детский Стул взрослый Ковёр Кровати 3-х ярусные Раскладушки		4 16 4 4 16 2 85 12 4 12 2

9.	Спальная комната	4	Кровати 3-х ярусные Кровати детские Стул взрослый Стол письменный	10 50 4 2
10.	Умывальная	4	Шкафчики для полотенчиков	116
11.	Раздевальная комната	4	Шкаф для одежды Банкетки	116 16
12.	Музыкальный кабинет	1	Стол письменный Стул взрослый Шкаф для пособий	1 1 3
13.	Кабинет логопеда	1	Стол письменный Стул взрослый Шкаф для пособий Тумба Стол- парта с зеркалом	1 1 2 1 1
14.	Комната персонала	1	Стол Стул обеденный	1 4

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом планирования образовательного процесса в ДОУ, во всех возрастных группах созданы следующие центры развития детей:

- Центр двигательной активности
- Центр сюжетно-ролевой игры
- Центр театрализованной деятельности
- Центр познавательно-исследовательской деятельности
- Центр книги
- Центр художественного творчества

- Центр конструирования
- Центр трудовой деятельности
- Центр безопасности дорожного движения
- Центр музыкальной деятельности
- Центр информационный (информационное поле)

В течение учебного года для обеспечения педагогического процесса оформлялись стенды информации, осуществлялась подписка на периодические издания.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

V. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой; программой «Основы безопасности детей» под редакцией Н.Н.Авдеевой; циклом занятий по ознакомлению дошкольников с родным краем по общеобразовательной программе.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

VI. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» села Казаки комбинированного вида строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VII. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики (через наблюдения).

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В этом году количество выпускников - 16 детей, 11 детей показали высокий результат готовности к обучению в школе, 5 детей – средний уровень.

Анализ успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 22 учащихся первого класса - 80 % детей показали хорошую успеваемость.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Однако, годовые задачи не могли быть реализованы в полном объеме, т.к. детский сад был закрыт на реконструкцию и ремонт с 13.07.2015г. по 08.08.2016 г.

VIII. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

В группах имеются спортивные уголки, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования; детский сад имеет укомплектованный оборудованием физкультурный зал.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения.

Лечебно-профилактическая работа:

1. Воздушный режим: проветривание по графику, не менее 3 раз в день

2. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В холодный период: воздушные ванны и хождение босиком во время утренней гимнастики, физкультурные занятия на открытом воздухе, обширное умывание. В теплый период виды закаливания расширяются за счет организации солнечных, световоздушных, местных ножных ванн.

3. Мероприятия, проводимые для профилактики гриппа и ОРЗ (чесночные бусы, полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры).

4. В детском саду организована работа с семьей по оздоровлению детей через различные формы: индивидуально- консультативная помощь, родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются: медицинская сестра детского сада, воспитатели, родители. В каждой группе имеется стендовая информация, где родители имеют возможность ознакомиться с советами и рекомендациями медицинского работника по оздоровлению детей.

5. Работа по адаптации воспитанников проводится в соответствии с комплексным планом мероприятий, который предусматривает: проведение предварительной работы с родителями (консультации специалистов, дни открытых дверей, собрания); присутствие родителей в группе первые дни с ребенком.

Это позволяет лучше подготовить ребенка к жизни в условиях детского сада, к эмоциональному общению со сверстниками.

В первые дни пребывания ребенка в детском саду медицинский работник проводит антропометрические измерения, определяется группа здоровья, физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья и определяется индивидуальный и дифференцированный график оздоровления. Учитываются дети, состоящие на диспансерном учете (часто болеющих и имеющих хронические заболевания).

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Уровень заболеваемости	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
------------------------	---------------------	---------------------	------------------

Общая заболеваемость	64	44	Детский сад закрыт на реконструкцию
Простудные заболевания	54	42	
Другие заболевания	10	2	

Результаты адаптации детей:

Учебный год	2013 - 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год	2015– 2016уч.год
Количество детей	23	10	Приём детей не осуществлялся
Легкая степень	16	8	
Средняя степень	7	1	
Тяжелая степень	-	1	

В детском саду имеется медицинский блок, включающий в себя: кабинет медсестры, изолятор, прививочный кабинет, медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с

семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

IX. Организация питания, обеспечение безопасности

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ детский сад «Солнышко» села Казаки, ответственным за питание, завхозом-кладовщиком.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2015-2016 учебном году составила 67 рублей.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

X. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. На всей территории детского сада установлены светильники (15 штук). Прогулочные площадки в отличном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки отличное (мусорные баки новые, имеется ограждение); мусор из контейнеров вывозится один раз в неделю.

Разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за игровым оборудованием с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

XI. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные ***отношения с социальными учреждениями:***

- Районная поликлиника посёлка Ключ Жизни
- МБОУ СОШ №2 села Казаки
- Районная библиотека
- ПЦКиД села Казаки
- Храм Георгия Победоносца

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальных классов, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники посещают библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с районной поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

XII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015год.

XIII. Основные нерешённые вопросы

В связи с закрытием детского сада на реконструкцию и ремонт, при помощи администрации Елецкого муниципального района, спонсоров, администрации детского сада удалось решить практически все ранее намеченные задачи.

На данном этапе для успешной деятельности в условиях модернизации образования, МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2015- 2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.